



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO

TURMA: INFANTIL III

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de Junho

• VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
- Oralidade e escuta.
- Identificação e nomeação de elementos.
- Linguagem oral.
- Gêneros e suportes de textos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade
- Classificação
- O corpo e seus movimentos.
- Esquema corporal.

- Dança.
- Audição e percepção musical.
- Imitação como forma de expressão.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.
- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- **Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.**
- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa
- Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular,

engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.
- Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

(EI02TS01) Criar sons com objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.

Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.

- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do (a) professor (a) sobre a sua localização.

Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Proposta de aula para o dia 15/06/2020

Segunda-feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Esquema corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Imitação como forma de expressão.

Link para acesso da historia: <https://www.youtube.com/watch?v=W2KZztVDF-I&t=42s>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos o tema da nossa aula “O CINCO SENTIDOS - TATO” assistiremos ao vídeo **Turminha Querubim e o Tato**, o primeiro sentido que vamos conhecer.

Na sequência, iremos realizar uma atividade sensorial para estimular nosso Tato, CAIXA SURPRESA, ADIVINHE O QUE É, onde ensinaremos as crianças a construírem uma caixa, onde elas colocarão suas mãos e irão tentar adivinhar o que está na caixa somente com o toque.

Vamos propor também que desenhem sua mão em uma folha fazendo o contorno, para destacar o órgão responsável pelo sentido tato, com a ajuda dos pais fazer a tentativa da escrita da letra T.

Imagens retiradas da Internet:



Proposta de aula para o dia 16/06/2020

Terça- feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Esquema corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=DzjhSTKTdsl>

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=uO2KiqR7h0I>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da aula do dia “OS CINCO SENTIDOS – VISÃO”, na sequência apresentaremos o vídeo **Turminha Querubim e a Visão**, segundo sentido que vamos conhecer.

Após uma breve explicação sobre esse sentido, iremos realizar uma atividade de Artes, onde iremos aprender a fazer uma lanterna divertida, para estimular a nossa visão.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 17/06/2020
Quarta-feira

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical; Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade.
- **ESCUÇA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=B3F3qN-49Cw>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula do dia “OS CINCO SENTIDOS – AUDIÇÃO”, onde assistiremos ao vídeo **Turminha Querubim e a Audição**, após o vídeo realizaremos uma brincadeira onde iremos apresentar alguns sons, para que as crianças tentem identificar estimulando sua percepção auditiva.

Na sequência iremos aprender a construir uma castanhola de tubarão para juntos cantarmos produzindo o som da música Baby Shark.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 18/06/2020

Quinta-feira

Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Esquema corporal.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=cUOE4qO46zk>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula do dia “OS CINCO SENTIDOS – OLFATO”, onde assistiremos ao vídeo **Turminha Querubim e o olfato**, após o vídeo iremos propor uma brincadeira, onde as crianças irão interagir com seus familiares.

Para brincar a criança será vendada e terá que sentir o cheiro do perfume dos seus familiares e tentar descobrir a quem aquele cheiro pertence, estimulando sua percepção olfativa.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 19/06/2020

Sexta- feira

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Classificação.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=9jPZSGGOvrU>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula do dia “OS CINCO SENTIDOS – PALADAR”, onde assistiremos ao vídeo **Turminha Querubim e o Paladar**, após o vídeo iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão contar os órgãos do sentido e fazer a escrita do numeral cinco.

Na sequencia iremos propor uma atividade motora chamada **Acerte a caneta na garrafa**, onde a criança irá tentar colocar uma caneta que estará amarrada em sua cabeça dentro de uma garrafa, trabalhando sua atenção e coordenação motora ampla.

Imagens da internet:



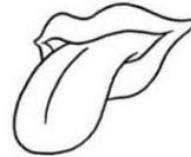
NOME: _____

DATA: _____

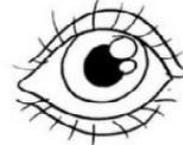
QUANTOS SENTIDOS NÓS TEMOS? VAMOS CONTAR?



PALADAR



VISÃO



AUDIÇÃO



OLFATO



TATO



Proposta de aula para o dia 22/06/2020

Segunda- feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos; Identificação e nomeação de elementos.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link para acesso da história: https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos a nossa história do dia que será “O DIÁRIO DE MIKA – AS FORMAS GEOMÉTRICAS”, uma história que apresenta as formas geométricas de uma maneira divertida. Em seguida iremos destacar que assim como na história as formas geométricas estão em todo lugar, iremos demonstrar através de imagens, e propor que procurem em sua casa algumas formas geométricas como as vistas nas imagens. Para registrar o que aprendemos, vamos propor que as crianças encontrem objetos pequenos que representam as formas geométricas em sua casa e façam o contorno nos cadernos desses objetos que encontraram.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 23/06/2020

Terça-feira

Campos de Experiências

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta; Gêneros e suportes de textos.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical; Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=8IjZPtJBGc>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida faremos a apresentação do tema da nossa aula do dia “PESADO E LEVE”, com a história **Patrik e seus amigos – Pesado e Leve** que apresenta noções matemáticas de uma maneira divertida e concreta. Iremos apresentar algumas imagens com comparações de objetos para que as crianças apontem qual eles acham que é o mais pesado.

Em seguida iremos pedir que as crianças tentem descobrir entre seus familiares, quem é o mais pesado e quem é o mais leve, iremos propor que representem por meio de um desenho. Para colocar em prática o que aprendemos iremos propor uma atividade concreta onde iremos construir uma balança com um cabide e barbante para descobrir qual objeto é o mais pesado e o mais leve.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 24/06/2020

Quarta - feira

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Dança.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância

Link para acesso da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=t8m9GfDVIWM>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula com a música **Dentro e fora**, onde os alunos irão dançar obedecendo aos comandos que serão ditos na música, na sequência será feita uma explicação dos conceitos de dentro e fora. Serão apresentadas algumas imagens para que os alunos identifiquem se os objetos estarão dentro ou fora.

Para colocar em prática o que aprenderam iremos propor aos alunos uma atividade motora **Dentro e fora do círculo**, onde uma pessoa dará o comando e a criança deverá executar, cada vez aumentando a intensidade tentando não errar.

Imagem da internet:



Quinta - feira

Campos de Experiência

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos, Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso da historia: <https://www.youtube.com/watch?v=5kCWvil6Fwo>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, apresentar a História “Perto e longe”, na sequência será feito uma breve explicação com algumas comparações de perto e longe, para que as crianças possam participar apontando a imagem correta.

A proposta de atividade do dia será uma brincadeira onde as crianças deverão tentar colocar tampinhas de garrafa o mais perto do X dando três petelecos com o dedo, ganha quem chegar mais perto do X.



Proposta de aula para o dia 26/06/2020

Sexta - feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos; Identificação e nomeação de elementos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Dança.

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, na sequência apresentaremos a música **Para Frente para trás**, que será o tema da nossa aula do dia.

Para uma melhor compreensão será apresentado imagens e uma breve explicação dos conceitos, com auxílio de objetos e uma caixa para demonstrar aos alunos.

Como atividade os alunos deverão realizar uma atividade impressa, onde deverão observar o desenho e circular quem está na frente e pintar quem está atrás.

Aluno (A) _____

DATA: _____

CIRCULE QUEM ESTÁ NA FRENTE DO
PATINETE E PINTE QUEM ESTÁ ATRÁS.



